

# **O6: CURSO INTENSIVO PARA ESTUDIANTES ADULTOS “UN DÍA EN LOS ZAPATOS DEL OTRO”**

## **Plan del Curso**

---

## INTRODUCCIÓN

El curso intensivo para estudiantes adultos (ciudadanos de sociedades multiculturales) titulado “Un día en los zapatos del otro” está diseñado en el marco del Proyecto “Us&Them”, por educadores de adultos quienes participaron a su vez, en el curso de educadores de adultos titulado “Gestión de grupos multi-étnicos y multiculturales para una buena y tolerante coexistencia”, durante la fase previa del proyecto. El curso se basará en el IO5 del Proyecto: el Manual II “Un día en los zapatos del otro”.

El Plan del curso consiste en tres partes: Objetivo, público destinatario y plan de actividad.

El curso se realizará en cada país con el apoyo de uno o varios de los educadores de adultos que participaron previamente en el curso señalado anteriormente.

El curso se realizará en el idioma local de cada país y tendrá lugar en Febrero (la fecha exacta será anunciada por cada socio). El curso tendrá una duración total de 12 horas y se desarrollará en 3 días. Al final del curso, se organizará un Focus Group para evaluar el contenido del curso y obtener el feedback de los participantes. Los datos y resultados de este Focus Group serán utilizados para el IO 7 (Casos de estudio).

Los participantes de este curso recibirán un certificado de participación.

Al finalizar el curso, cada socio redactará un Informe Nacional en el que se presenten las principales conclusiones y recomendaciones tras la realización del curso.

## 1. OBJETIVO

El objetivo de este curso intensivo es proveer a los educadores de adultos con una herramienta útil para trabajar de forma eficiente con grupos multiculturales de estudiantes adultos. Facilitará la alta calidad de las oportunidades de aprendizaje de los alumnos que viven en comunidades multiculturales y ayudará a los alumnos adultos a mejorar su concepto del “otro” a través del fomento de la empatía.

Los alumnos se verán enfrentados a los potenciales retos que supone un aula/comunidad multicultural y cómo tratar con ellos, recibirán consejos sobre cómo ser parte de un aula multicultural y se beneficiarán de lecciones con actividades específicas; todo ello, se hará siempre bajo un enfoque de aprendizaje muy práctico e inclusivo.

El curso pretende ayudar a crear una coexistencia pacífica entre comunidades multi-étnicas, multi-culturales y multi-religiosas, a través del conocimiento y las competencias que adquirirán a lo largo del curso.

Los participantes en el curso actuarán como futuros vectores en sus respectivas comunidades multiculturales y difundirán los conocimientos y habilidades adquiridas y la tolerancia hacia “los otros” se verá incrementada. Los educadores de adultos también se verán beneficiados por el curso, con nuevas experiencias con grupos multiculturales.

## 2. PÚBLICO OBJETIVO

El público objetivo del curso son estudiantes adultos. La selección de los participantes tendrá en cuenta diferentes criterios tales como la etnia, religión, estatus de inmigrante, cultura, etc y actuarán como representantes de sociedades multiculturales y multiétnicas.

De forma concreta, se seleccionarán entre 10 y 15 alumnos por cada socio quienes asistirán al curso para ciudadanos miembros de sociedades multiculturales.

Los formadores serán educadores de adultos que previamente han asistido al curso de formación de adultos titulado “Gestión de grupos multiculturales y multiétnicos para la

tolerancia y la buena coexistencia”.

Al final del curso, los participantes que hayan completado el curso recibirán un certificado de participación.

### 3. PLAN DE ACTIVIDADES

#### Primer día

Duración	Temas*
1 hora	<b>INTRODUCCIÓN Y BIENVENIDÓ</b>
1 hora y media	<b>RELIGION</b>
1 hora y media	<b>EDUCACIÓN</b>

\*Los temas están tomados del Handbook II que se usará durante el curso.

#### Segundo día

Duración	Temas*
1 hora	<b>EXPERIENCIAS CULTURALES</b> (incluyendo comida, bebida y forma de vestir )
1 hora y media	<b>EXPERIENCIAS SOCIALES</b> (biblioteca, restaurant, cine, hospital..)
1 hora y media	<b>RELACIONES INTERPERSONALES</b> (incluyendo matrimonio e implicaciones de religion, cultura o etnia)

\*Los temas serán tomados del Handbook II que se usará durante el curso.

**Us & Them: dialog, tolerance, collaboration for good coexistence in a multicultural world!**

Project type: Erasmus+ / Strategic Partnerships for adult education; Ref. no.: 2015-1-R001-KA204-015131

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

**Tercer día**

<b>Duración</b>	<b>Temas *</b>
1 hora	<b>EUROPA MULTICULTURAL</b> (democratic values based on multiculturalism)
1 hora y media	<b>VENTAJAS DE VIVIR EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL</b>
1 hora y media	<b>CIERRE DEL CURSO</b> (certificados, feedback y recomendaciones)

\*Los temas serán tomados del Handbook II que será utilizado durante el curso