

O4: Cursos de formación para educadores de adultos

“Gestión de grupos multiculturales y multiétnicos para la tolerancia y la correcta coexistencia”

PLANIFICACIÓN DEL CURSO

Junio, 2016

Us & Them: dialog, tolerance, collaboration for good coexistence in a multicultural world!

Project type: Erasmus+ / Strategic Partnerships for adult education; Ref. no.: 2015-1-RO01-KA204-015131

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Version Control

Version	Draft	Date
V1.0	First Draft	11/03/2016
V2.0	Second Draft	29/03/2016
V3.0	Final	13/06/2016

Índice de contenidos

Part 1 – Formación presencial en el país de cada socio del proyecto	4
Part 2 – Formación Online / Curso de e-learning	6
Part 3 – Movilidades conjuntas de alumnos adultos en Lisboa/ Portugal.....	7

Parte 1 – Formación presencial en el país de cada socio del proyecto

El objetivo de esta sección es aportar toda la información necesaria a los educadores de adultos acerca de los temas más comunes relacionados con los programas Erasmus+ y más específicamente, acerca del proceso que implica el participar en una formación sobre movilidad durante el desarrollo de un proyecto. El propósito principal será informar a los educadores sobre las jornadas de formación que tendrán lugar en Lisboa, Portugal, y mejorar sus habilidades para que puedan participar eficientemente en estas jornadas.

La formación tendrá lugar en todos los países de los socios y durará aproximadamente 20 horas. La distribución de horarios según la propuesta será: **4 horas al día durante 5 días**.

La formación se estructurará según las siguientes actividades:

- **Presentación de la formación de movilidad (8 horas)**. En este apartado se tratarán los siguientes puntos:
 - Información acerca de los programas Erasmus+ y más específicamente acerca del proyecto Us&Them.
 - Información acerca de los objetivos de la formación sobre movilidad, su duración, los objetivos generales de aprendizaje, la documentación y la organización de acogida ANJAF.
 - Información acerca de los elementos básicos de un currículum: definiciones conceptuales, descripción de resultados de aprendizaje (conocimientos, habilidades, competencias etc.), formas de afrontar la formación, lista de materiales y recursos y procedimientos y criterios de evaluación.
 - Información acerca del programa diario de la formación de movilidad, qué actividades van a desarrollarse como se va a evaluar el programa.
 - Información acerca del Certificado de Asistencia / Certificado de la Formación de Movilidad
- **Formación en el idioma inglés (8 horas)**. En esta sección los participantes trabajarán sus habilidades en idiomas. La formación en idiomas incluirá:
 - Habilidades Básicas de Inglés-Inglés para las situaciones del día a día.

-
- Vocabulario Especial-Inglés para situaciones específicas: acerca del curso de e-learning, los aspectos relacionados con el propósito principal del curso, el multiculturalismo, la educación intercultural, las comunidades multiétnicas.
 - **Formación acerca de la cultura del país de acogida (4 horas).** Esta sección incluye información acerca de la cultura portuguesa ya que la movilidad tendrá lugar en Lisboa. Incluirá:
 - Localización geográfica e historia de Portugal.
 - Información acerca de la situación económica y las actividades profesionales más extendidas.
 - Vida social y cultural, arte, música y tradiciones.
 - Legislación para extranjeros.
 - Información básica acerca de los temas relacionados con el transporte y contactos en caso de emergencia.

Parte 2 – Formación online / Curso de e-learning

Esta formación se basará en educación online acerca del proyecto Us&Them. La duración de la formación será de 20 horas. La distribución del tiempo se hará de la siguiente forma: **2 horas al día durante 10 días**. No obstante, como es online cada usuario podrá gestionar ese tiempo como guste. La formación consta de **3 Módulos**. Cada módulo trata un tema específico relacionado con el multiculturalismo y la Educación Intercultural. La distribución de los módulos será la siguiente:

- **Módulo 1: Necesidades de formación de los Educadores de Adultos:** tratará temas relacionados con los objetivos de aprendizaje del curso. Analizará temas relacionados con el empoderamiento de los alumnos, su desempeño en estilos de comunicación y las maneras para crear una atmósfera segura y abierta durante la formación.
- **Módulo 2: El “Profesor Inclusivo”.** Los cuatro valores clave asociados a actitudes, conocimiento y habilidades de los educadores. El perfil del “Educador Intercultural”.
- **Módulo 3:** Apoyo a los alumnos. Aproximaciones y obstáculos relativos a la evaluación del desempeño de los alumnos. Herramientas para recopilar información. Tests y exámenes prácticos para medir el grado de aprendizaje. Métodos y tipos de evaluación, objetivos y ejemplos útiles. Resultados de aprendizaje a esperar.

El curso de e-learning estará accesible desde la plataforma Moodle. Esta plataforma incluirá también materiales para el curso organizados por temas, listas de lectura, enlaces a recursos en formato digital, foros de discusión, actividades online, contenido multimedia y otro material relevante para los propósitos del proyecto Us&Them.

Parte 3 – Movilidades conjuntas de alumnos adultos en Lisboa/Portugal

Esta actividad tendrá lugar en Lisboa, Portugal. El socio encargado de organizarla será ANJAF de Lisboa (Portugal). La movilidad se desarrollará tras la finalización del *"O3: Libro de consulta I- Libro de consulta para educadores de alumnos adultos: una nueva aproximación al multiculturalismo y la religión para la coexistencia pacífica y respetuosa"*.

Más específicamente, cada socio seleccionará a 4 Educadores de Adultos (EA) para asistir al curso de formación. Debe haber **32 participantes en total**, de los 8 países de origen de los socios. EL curso de formación en Portugal durará 5 días y tendrá lugar del 26 al 30 de septiembre de 2016. La distribución horaria según la propuesta será de **8 horas al día durante 5 días**. La formación incluirá en su mayoría actividades prácticas y seguirá los siguientes temas:

- **Educación Multicultural & Intercultural.** Explicación de las nociones de cultura, interculturalidad, multiculturalidad, pluriculturalidad y religión. Se hará hincapié en la noción de Educación Intercultural y en los temas de inmigración y respeto a la diversidad cultural cuando se trabaje con grupos multiculturales.
- **Formación para adultos.** Formación para los educadores de adultos en competencias clave para desarrollar habilidades multiculturales: reconocimiento de la diversidad de los alumnos, desarrollo de competencias interculturales, gestión de los alumnos adultos desde una perspectiva cultural, no discriminación y respeto a la diversidad, prevención, mitigación y respuesta frente a la violencia, igualdad de género, diálogo intercultural e inclusión social. Formar a los adultos para ser eficientes a la hora de comunicar ideas de educación intercultural. Se pondrá el foco en el método de los "incidentes críticos".
- **Inmigración y Ciudadanía.** Énfasis en la ciudadanía y en los derechos asociados a ésta, en la cultura de la legalidad, los derechos humanos y la participación activa de la juventud.
- **Tomar conciencia de la importancia de los medios de comunicación.** Información acerca de "educación sobre los medios". Más específicamente, se presentarán maneras de transformar la educación en medios para promover

la interculturalidad. Se incluirán también técnicas sobre como analizar los mensajes subliminales que aparecen en los medios.

Durante la formación de movilidad se llevarán a cabo actividades, debates, mesas redondas de discusión, ejercicios y actividades prácticas, casos de estudio y presentaciones de ejemplos de buenas prácticas. Todo este material se basará en la respectiva sección del *“Libro de consulta I- Libro de consulta para educadores de alumnos adultos: una nueva aproximación al multiculturalismo y la religión para la coexistencia pacífica y respetuosa.”*